

**2025**

# **LAPORAN SURVEI LAYANAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK (PA)**

## **PROGRAM STUDI KONSELING PASTORAL**

---

**PUSAT PENJAMINAN MUTU (P2M)**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK  
NEGERI PONTIANAK**



**LAPORAN HASIL SURVEI  
KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP LAYANAN  
DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK (PA)**



**PROGRAM STUDI  
KONSELING PASTORAL (KOP)**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI  
PONTIANAK**

**Januari, 2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

Sebagai bentuk komitmen dan tanggung jawab terhadap penerapan budaya mutu di STAKat Negeri Pontianak: dengan ini kami nyatakan bahwa Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Dosen Pembimbing Akademik (PA) benar-benar dilaksanakan sesuai waktu yang tertera dalam laporan ini. Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak sebagai pusat yang bertanggung jawab atas keabsahan data dalam laporan survei ini. Ketua Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak bertanggung jawab atas keberlangsungan dan tindak lanjut dari Laporan Survei demi menjaga dan memperbaiki mutu layanan di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak.

Demikian pernyataan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kubu Raya, 15 Januari 2026

Yang Mengesahkan



Plt. P2M

Lukas Ahen, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 196605172000031002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Dosen PA di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak (STAKat Negeri Pontianak) dapat berjalan dengan baik. Kegiatan survei ini dijalankan demi mengetahui kekurangan dan kelemahan STAKat Negeri Pontianak dalam pelayanannya terhadap mahasiswa. Tujuannya yaitu untuk memperbaiki sistem kerja yang berorientasi pada pelayanan yang prima. Proses survey ini dilalui dalam beberapa tahap yaitu: P2M sebagai penanggung jawab survei membuat instrument dan melakukan konsultasi dengan pejabat-pejabat terkait, *input* instrumen ke dalam *google form*, meminta izin ke Ketua STAKat Negeri Pontianak bahwa akan melakukan survei, kemudian instrumen dibagikan pada Senin, 01 Desember 2025 ke grup-grup perkuliahan mahasiswa untuk diisi.

Atas segala proses yang telah dilewati, kami dari P2M mengucapkan terima kasih berlimpah kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan berkontribusi mulai dari proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan ini, di antaranya:

1. Ketua STAKat Negeri Pontianak yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam penyusunan laporan ini;
2. Plt Ketua Program studi Konseling Pastoral yang telah mendukung jalannya survei ini dengan membantu membagikan angket ke mahasiswa; dan
3. Para mahasiswa dari prodi Konseling Pastoral yang bersedia bersedia memberi pendapat yang obyektif demi perbaikan layanan dosen PA.

Laporan ini sekaligus merupakan evaluasi kinerja di STAKat Negeri Pontianak. Sehingga pejabat yang membidangi dan bertanggung jawab terhadap layanan publik bagi mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak diharapkan menanggapinya secara positif dan menindaklanjutinya dalam rapat, guna mencari solusi yang tepat demi tercapainya pelayanan yang prima bagi mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak. Solusi yang disepakati dalam rapat didokumentasikan dan diprogramkan dalam program kerja untuk tahun berikutnya. Hal ini demi menjamin keberlangsungan mutu dan membangun budaya mutu yang berkesinambungan.

Laporan survei ini kami sajikan dalam bentuk data kuantitatif yaitu dalam bentuk dalam bentuk skor dan persentase. Penyederhanaan data dibuat sedemikian rupa dengan harapan agar pembaca dapat mengerti maksud dari hasil survei ini.

Akhir kata, kami sadar bahwa survei ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang membangun sangat kami butuhkan demi penyempurnaan pelaporan survei lainnya.

Kubu Raya, 15 Januari 2026

Tim

Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Pendahuluan.....	1
1.2. Maksud dan Tujuan .....	1
1.3. Sasaran.....	2
1.4. Waktu.....	2
1.5. Metode Survei dan Pengolahan Data.....	2
1.6. Organisasi Tim Survei .....	2
<b>BAB II HASIL SURVEI</b> .....	4
2.1. Hasil Survei .....	4
2.2. Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Dosen Pembimbing Akademik (PA) .....	5
2.3. Pembahasan Hasil Survei .....	7
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	9
<b>LAMPIRAN</b>	
1. <i>Print Out</i> Hasil Olah data dari Google Form	
2. Hasil Pengolahan Data Exel	
3. Notulensi Rapat Tanggapan terhadap Hasil Survei	
4. Rencana Tidak Lanjut	

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Hal.
Tabel 1. Nilai Mutu dan Tingkat Kepuasan.....	4
Tabel 2. Pernyataan atau aspek-aspek yang diteliti .....	4
Tabel 3. Nama Dosen PA dan Jumlah Bimbingan PA .....	5
Tabel 4. Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan .....	6
Gambar 1. Jumlah Responden .....	6

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Pendahuluan**

Pelayanan publik kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak sampai saat ini sudah berjalan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya para mahasiswa. Dalam rangka memperbaiki sistem pelayanan kampus kepada mahasiswa; juga untuk memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dan Akreditasi Program Studi (APS); sekaligus evaluasi perbaikan layanan di STAKat Negeri Pontianak, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di STAKat Negeri Pontianak. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Dosen PA, sebagai tolak ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak. Survei ini dilakukan pada Program Studi Konseling Pastoral (KOP) yang ada di STAKat Negeri.

### **1.2. Maksud dan Tujuan**

Survei Kepuasan Mahasiswa dilaksanakan secara berkala yaitu setiap tahun sekali dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan yang terdiri dari:

1. Dosen PA Membimbing pemilihan mata kuliah pada saat pengisian KRS;
2. Dosen PA menyediakan waktu untuk konsultasi sesuai kesepakatan;
3. Dosen PA meluangkan waktu untuk konsultasi kapan saja;
4. Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah akademik;
5. Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah non akademik (pribadi) yang diminta oleh mahasiswa;
6. Dosen PA memantau kemajuan belajar mahasiswa;
7. Dosen PA mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah penunjang skripsi;
8. Dosen PA memberikan pengarahan aspek penelitian skripsi mahasiswa.

### **1.3. Sasaran**

Sebagai sasaran survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kepada mahasiswa adalah mahasiswa aktif di prodi Konseling Pastoral – STAKat Negeri Pontianak. Mahasiswa yang dilibatkan adalah: Semester 1 dan 3. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam survei ini sebanyak 29 orang. Total mahasiswa aktif prodi Konseling Pastoral saat ini di data SIAKAD 55 orang (diakses: Sabtu, 06 Desember 2025).

### **1.4. Waktu**

1. Waktu survei dihitung sejak pembagian angket atau kuesioner ke mahasiswa yaitu pada: Selasa, 08 Desember 2025;
2. Tempat survei dilakukan di STAKat Negeri Pontianak pada program studi Konseling Pastoral (KOP); sedangkan
3. Pelaporan dilakukan pada: Kamis, 15 Januari 2025.

### **1.5. Metode Survei dan Pengolahan Data**

Survei ini menggunakan angket untuk menjangkau pendapat dari mahasiswa. Angket ini kemudian akan diolah berdasarkan rata-rata dan persentase perjawaban dan secara keseluruhan. Angket ini disebarkan oleh Pusat Penjaminan Mutu (P2M) di grup-grup mahasiswa dan grup-grup dosen.

Hasil survei kepuasan mahasiswa dihitung berdasarkan jumlah jawaban mahasiswa terhadap alternatif pilihan jawaban yaitu nilai 1 = sangat kurang, nilai 2 = kurang, nilai 3 = cukup, nilai 4 = baik, dan nilai 5 = Sangat Baik. Selanjutnya nilai jawaban tersebut diakumulasi untuk setiap jenis butir pernyataan pada setiap jenis layanan yang disurvei, dan setelah itu nilai akumulasi tersebut dihitung dalam bentuk persentase pada setiap butir pernyataan dan jenis layanan yang ada. Nilai persentase tersebut kemudian diasumsikan sebagai tingkat kepuasan mahasiswa.

### **1.6. Organisasi Tim Audit**

Struktur pelaksanaan survei Tahun 2025 STAKat Negeri Pontianak adalah sebagai berikut:

- Pengarah : Kepala P2M  
Pelaksana : Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

Audite : Mahasiswa Semester 1 dan 3 Prodi Konseling Pastoral  
Administrasi : Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

**BAB II**  
**HASIL SURVEI**

**2.1. Hasil Survei**

Ringkasan hasil survei disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. Perbandingan hasil kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pelayanan kampus, secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel-tabel di bawah ini.

**Tabel 1.**  
**Nilai Mutu dan Tingkat Kepuasan**

No.	Angka Mutu (AM)	Nilai Interval Konversi (IKM)	Huruf Mutu (HM)	Kinerja Pelayanan	Catatan
1	1,00 – 1,50	21 – 50	E	Sangat Kurang	Gagal
2	1,51 – 2,75	51 – 60	D	Kurang	Perlu pembenahan
3	2,76 – 3,50	61 – 70	C	Cukup	Perbaiki
4	3,51 – 4,25	71 – 84	B	Baik	Peningkatan
5	4,26 – 5,00	85 – 100	A	Sangat baik	Pertahankan

**Tabel 2.**  
**Instrumen atau aspek-aspek yang diteliti**

No	Pernyataan
1	Dosen PA Membimbing pemilihan mata kuliah pada saat pengisian KRS
2	Dosen PA menyediakan waktu untuk konsultasi sesuai kesepakatan
3	Dosen PA meluangkan waktu untuk konsultasi kapan saja
4	Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah akademik
5	Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah non akademik (pribadi) yang diminta oleh mahasiswa
6	Dosen PA memantau kemajuan belajar mahasiswa
7	Dosen PA mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah penunjang skripsi

8	Dosen PA memberikan pengarahan aspek penelitian skripsi mahasiswa
---	---

NB: Setiap instrumen memiliki kategori jawaban (5= Sangat Puas, 4=Puasa, 3=Cukup, 2=Kurang, dan 1= Sangat Kurang)

## 2.2. Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Dosen Pembimbing Akademik (PA)

Dosen-dosen yang dinilai adalah dosen tetap program studi pada program studi Konseling Pastoral (KOP) yang mendapat tugas dari program studi untuk membimbing mahasiswa. Dosen Pembimbing akademik (PA) berjumlah 5 dosen, di antaranya:

**Tabel 3.**

**Nama Dosen PA dan Jumlah Bimbingan PA**

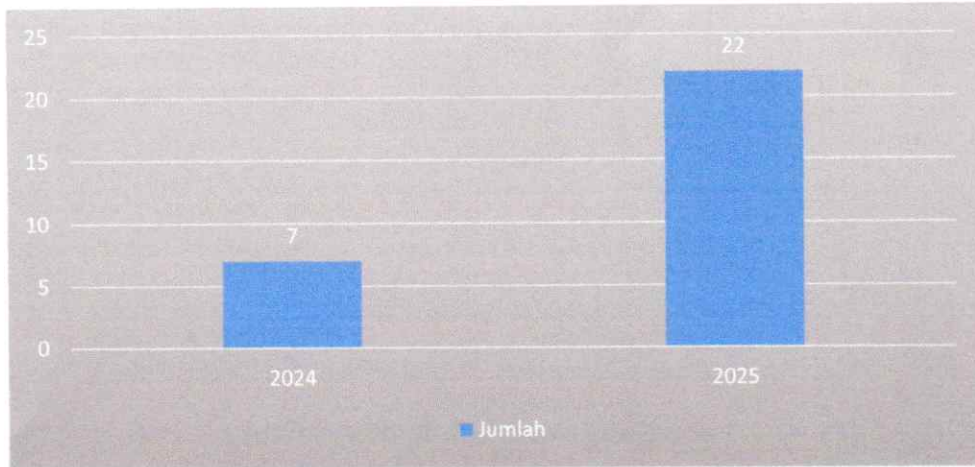
No	Nama Dosen	Prodi Asal	Jumlah Mahasiswa PA
1	Suko, S.S., M.Pd	KOP	15
2	Lukas Ahen, S.Ag., M.M.Pd	KOP	5
3	Carolina Lala, S.E., M.M	KOP	14
4	Drs. Thomas Kuslin, M.Pd	KOP	12
5	Hemma Gregorius Tinenti, S.Ag., M.Th	KOP	13
6	Albertus Hengka Nove M.Pd	KOP	0
7	Mega Cristina Nurhayati M. M.Psi	KOP	0

*Sumber: SLAKAD STAKat Negeri Pontianak*

Berdasarkan di atas diketahui bahwa saat ini terdapat 5 orang dosen tetap di prodi KOP dan 2 calon dosen (CPNS) yang belum mendapatkan pembagian mahasiswa PA.

Ada pun yang menjadi responden dari survei ini adalah mahasiswa aktif terdaftar tahun 2024 dan 2025. Gambaran jumlah mahasiswa yang menjadi responden dalam survei adalah sebagai berikut:

**Gambar 1.**  
**Jumlah Responden**



*Sumber: Data Hasil Survei P2M Tahun 2025*

Selanjutnya di bawah ini kami sajikan rangkuman hasil pengukuran tingkat kepuasan per butir atau pernyataan pada setiap program studi. Berikut pembahasannya.

**Tabel 4**  
**Hasil Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Dosen PA**  
**Program Studi Konseling Pastoral (Sarjana)**

No	Pernyataan	Hasil Capaian			Catatan
		AM	HM	%	
1	Dosen PA Membimbing pemilihan mata kuliah pada saat pengisian KRS	4.38	A	87.59	Pertahankan
2	Dosen PA menyediakan waktu untuk konsultasi sesuai kesepakatan	4.41	A	88.28	Pertahankan
3	Dosen PA meluangkan waktu untuk konsultasi kapan saja	4.38	A	87.59	Pertahankan
4	Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah akademik	4.31	A	86.21	Pertahankan
5	Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah non akademik (pribadi) yang diminta oleh mahasiswa	4.03	B	80.69	<b>Peningkatan</b>
6	Dosen PA memantau kemajuan belajar mahasiswa;	4.31	A	86.21	Pertahankan

No	Pernyataan	Hasil Capaian			Catatan
		AM	HM	%	
7	Dosen PA mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah penunjang skripsi	3.97	B	79.31	Peningkatan
8	Dosen PA memberikan pengarahan aspek penelitian skripsi mahasiswa	3.93	B	78.62	Peningkatan
	<b>Rata- Rata</b>	<b>4.22</b>	<b>B</b>	<b>84.31</b>	<b>Peningkatan</b>

*Sumber: Data Hasil Survei P2M Tahun 2025*

### 2.3. Pembahasan Hasil Survei

Berikut pembahasan hasil pengolahan Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Dosen Penasehat Akademik (PA) pada Program Studi Konseling Pastoral:

Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen Penasehat Akademik (PA) menunjukkan bahwa secara umum layanan PA berada pada kategori baik dengan rata-rata skor 4,22 dan tingkat capaian 84,31%, yang diklasifikasikan pada kategori B (Peningkatan). Temuan ini mengindikasikan bahwa layanan PA telah berjalan dengan cukup efektif, namun masih memerlukan upaya perbaikan dan penguatan pada beberapa aspek tertentu.

Pada aspek pendampingan akademik administratif, khususnya dalam membimbing pemilihan mata kuliah saat pengisian KRS, mahasiswa memberikan penilaian tinggi dengan skor 4,38 (87,59%) dan kategori A (Pertahankan). Hal ini menunjukkan bahwa Dosen PA telah menjalankan peran strategisnya dalam membantu mahasiswa merencanakan studi secara sistematis dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Aspek ketersediaan waktu untuk konsultasi, baik sesuai kesepakatan maupun secara fleksibel, juga memperoleh penilaian sangat baik dengan skor masing-masing 4,41 (88,28%) dan 4,38 (87,59%). Capaian ini mencerminkan komitmen Dosen PA dalam membangun komunikasi yang terbuka dan mendukung kebutuhan mahasiswa dalam proses akademik.

Selanjutnya, kemampuan Dosen PA dalam memberikan nasihat terkait penyelesaian masalah akademik serta memantau kemajuan belajar mahasiswa juga berada pada kategori A (Pertahankan) dengan skor 4,31 (86,21%). Temuan ini menegaskan bahwa peran Dosen PA sebagai pembimbing akademik telah dirasakan secara nyata oleh mahasiswa, terutama dalam membantu mengatasi kesulitan studi dan memonitor perkembangan akademik mereka.

Beberapa aspek masih menunjukkan capaian yang relatif lebih rendah dan berada pada kategori B (Peningkatan).

1. Aspek pemberian nasihat terkait masalah non-akademik (pribadi) memperoleh skor 4,03 (80,69%). Hal ini mengindikasikan bahwa peran Dosen PA sebagai pendamping holistic yang tidak hanya fokus pada akademik tetapi juga aspek personal perlu diperkuat, terutama dalam konteks Program Studi Konseling Pastoral yang menekankan dimensi pendampingan manusia secara utuh (Point 5).
2. Selain itu, aspek pengarahan mahasiswa dalam memilih mata kuliah penunjang skripsi dan pemberian pengarahan aspek penelitian skripsi masing-masing memperoleh skor 3,97 (79,31%) dan 3,93 (78,62%), yang merupakan capaian terendah dalam pengukuran ini. Temuan ini menunjukkan perlunya peningkatan kapasitas Dosen PA dalam memberikan bimbingan yang lebih terarah dan mendalam terkait perencanaan akademik lanjutan dan kesiapan mahasiswa dalam penelitian skripsi (Point 7 dan 8).

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa layanan Dosen PA pada Program Studi Konseling Pastoral telah berjalan dengan baik dan dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa. Namun, untuk meningkatkan kualitas layanan secara berkelanjutan, perlu dilakukan penguatan pada aspek pendampingan non-akademik serta bimbingan terkait penelitian dan skripsi, agar peran Dosen PA semakin optimal dalam mendukung keberhasilan studi dan pembentukan kepribadian mahasiswa secara integral.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Kesimpulan**

Aspek layanan yang berkaitan dengan pendampingan akademik, seperti bimbingan pemilihan mata kuliah saat pengisian KRS, ketersediaan waktu konsultasi, pemberian nasihat akademik, serta pemantauan kemajuan belajar mahasiswa, memperoleh penilaian sangat baik dan berada pada kategori A (Pertahankan). Hal ini menegaskan bahwa Dosen PA telah melaksanakan fungsi utama sebagai pembimbing akademik secara konsisten dan profesional.

Namun demikian, beberapa aspek layanan masih berada pada kategori B (Peningkatan), khususnya dalam pendampingan masalah non-akademik, pengarahan pemilihan mata kuliah penunjang skripsi, serta bimbingan aspek penelitian skripsi. Temuan ini menunjukkan bahwa peran Dosen PA dalam pendampingan holistik dan akademik lanjutan masih perlu diperkuat agar selaras dengan karakteristik Program Studi Konseling Pastoral yang menekankan pendampingan secara integral.

#### **3.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, disarankan agar Program Studi Konseling Pastoral melakukan langkah-langkah perbaikan sebagai berikut:

1. Penguatan Peran Pendampingan Holistik

Dosen PA perlu didorong untuk meningkatkan keterlibatan dalam pendampingan masalah non-akademik mahasiswa melalui pendekatan konseling pastoral yang lebih empatik, terbuka, dan kontekstual.

2. Peningkatan Bimbingan Akademik Lanjutan

Program studi perlu menyusun panduan atau standar operasional prosedur (SOP) terkait bimbingan pemilihan mata kuliah penunjang skripsi dan pengarahan aspek penelitian, agar layanan PA lebih terstruktur dan seragam.

3. Pengembangan Kompetensi Dosen PA

Perlu dilakukan pelatihan atau workshop bagi Dosen PA terkait pendampingan penelitian dan skripsi mahasiswa, khususnya dalam hal metodologi penelitian dan perencanaan studi akhir.

4. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan

Program studi disarankan untuk melaksanakan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen PA secara berkala sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal, guna memastikan adanya peningkatan kualitas layanan secara berkelanjutan.

5. Penguatan Kolaborasi Akademik

Dosen PA diharapkan dapat bekerja sama lebih intensif dengan dosen pengampu mata kuliah dan dosen pembimbing skripsi untuk memastikan kesinambungan pendampingan akademik mahasiswa sejak awal hingga akhir masa studi.

## LAMPIRAN

1. *Print Out* Hasil Olah data dari *Google Form*
2. Hasil Pengolahan Data Exel
3. Notulensi Rapat Tanggapan terhadap Hasil Survei
4. Rencana Tidak Lanjut

# (S1) EVALUASI KEPUASAN LAYANAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK (PA)

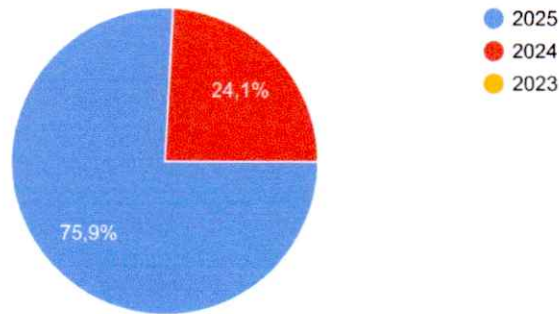
29 jawaban

Publikasikan analytics

Tahun Masuk Anda sebagai mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak

Salin

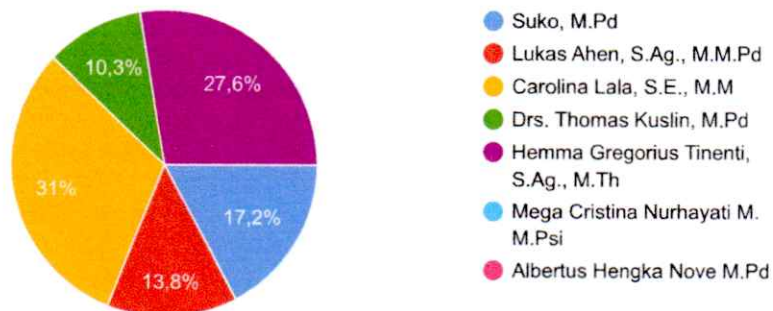
29 jawaban



Nama Dosen Pendampingan Akademik (PA)

Salin

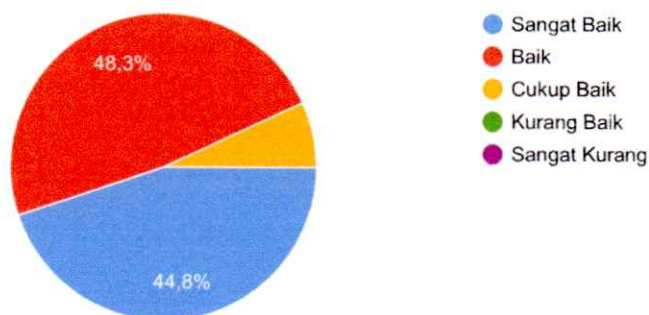
29 jawaban



Dosen PA Membimbing pemilihan mata kuliah pada saat pengisian KRS

Salin

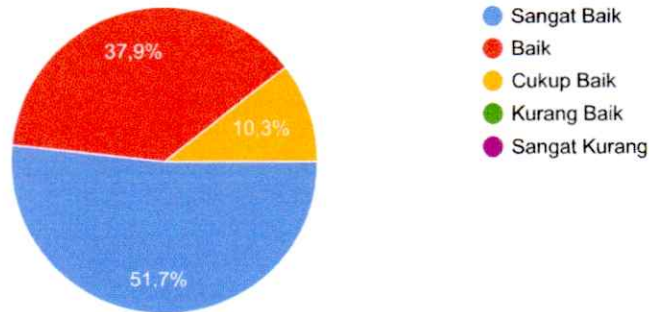
29 jawaban



Dosen PA menyediakan waktu untuk konsultasi sesuai kesepakatan

 Salin

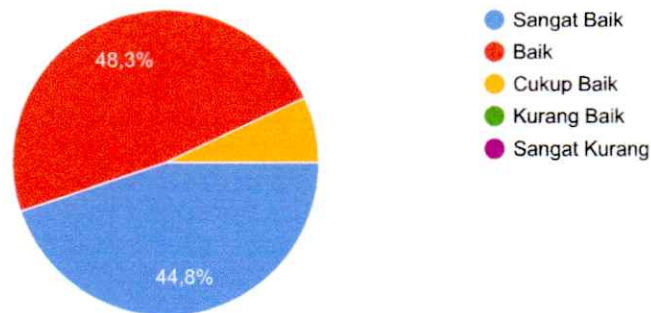
29 jawaban



Dosen PA meluangkan waktu untuk konsultasi, kapan saja

 Salin

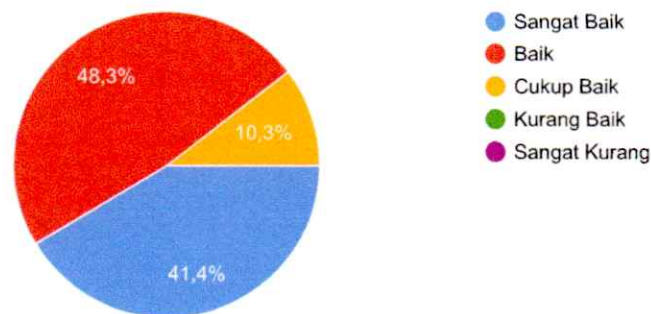
29 jawaban



Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah akademik

 Salin

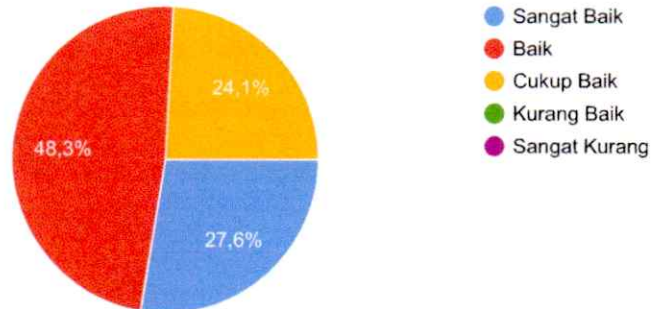
29 jawaban



Dosen PA memberikan nasehat cara menyelesaikan masalah non akademik (pribadi) yang diminta oleh mahasiswa

 Salin

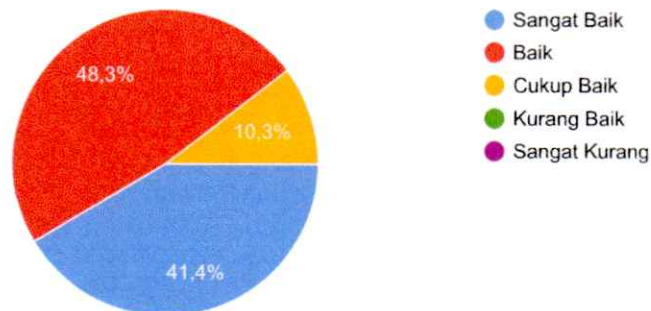
29 jawaban



Dosen PA memantau kemajuan belajar mahasiswa

 Salin

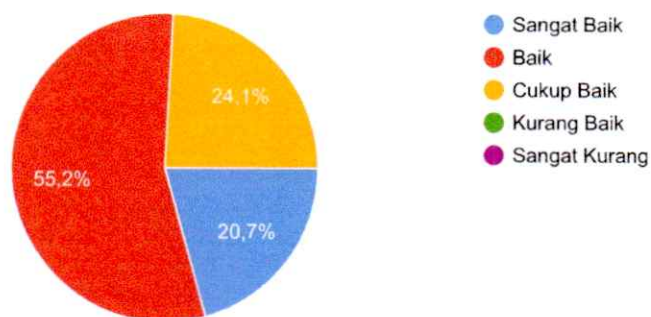
29 jawaban



Dosen PA mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah penunjang skripsi

 Salin

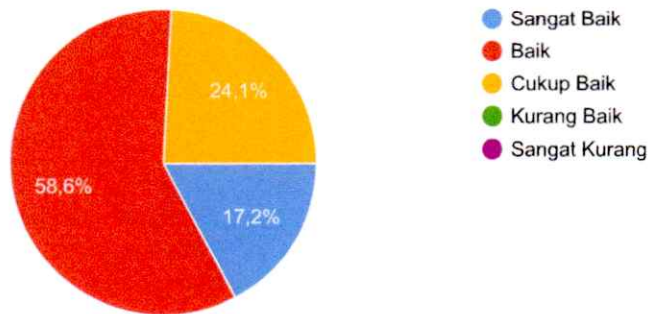
29 jawaban



Dosen PA memberikan pengarahannya aspek penelitian skripsi mahasiswa

 Salin

29 jawaban



## Kritik dan saran lainnya

24 jawaban

Tidak ada

kritik : waktu bimbingan terbatas

saran : memberikan motivasi dan arahan karier untuk kami supaya kami ada sedikit motivasi



Kritik: Dosen, saya merasa kadang sulit memahami lingkungan kampus dan kurang penjelasan

Saran: mungkin kedepannya dosen harus sering juga bisa membantu dan membimbing mahasiswa lebih dalam lagi

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, perhatian, dan kesabaran Ibu dalam mendampingi kami sebagai mahasiswa semester satu.

Kehadiran Ibu sangat berarti dalam membantu kami beradaptasi dengan dunia perkuliahan, baik secara akademik maupun dalam pembentukan karakter sebagai calon pelayan pastoral.

Kami merasa terbantu terutama dalam arahan studi, motivasi belajar, serta nasihat-nasihat yang membangun semangat kami untuk terus bertumbuh. Bimbingan yang diberikan bukan hanya menolong kami memahami perkuliahan, tetapi juga meneguhkan panggilan hidup dan pelayanan kami.

Sebagai saran yang membangun, kiranya ke depan:

1. Waktu bimbingan akademik dapat dijadwalkan lebih rutin agar kami lebih terbuka dalam menyampaikan kesulitan studi.
2. Arahan terkait perencanaan studi dan pengembangan diri (akademik dan spiritual) semakin diperdalam.
3. Komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa terus dipererat agar pendampingan semakin efektif.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih atas dedikasi dan ketulusan Ibu dalam membimbing kami.

Semoga Tuhan senantiasa memberkati karya pelayanan dan pengabdian Ibu.

Semoga kedepannya dapat cepat merespon chat siswa agar masalah mahasiswanya cepat di tangani

Semoga semangat melayani

Semoga lebih baik lagi k depan nya

Kritik:

Saya merasa bimbingan masih belum berjalan maksimal karena beberapa kali kesulitan mengatur waktu bertemu, dan balasan pesan kadang cukup lama diterima.

Saran:



Akan sangat membantu bagi kami jika ada jadwal konsultasi rutin atau sistem komunikasi yang lebih cepat, supaya proses bimbingan akademik bisa berjalan lebih efektif.

Tidak ada kritikan dan saran, karena itu semua menurut saya sudah sangat baik, terimakasih

Materi yang bapak sampaikan sangat bisa dimengerti dan mudah dipahami. dan cara memberikan motivasi kepada mahasiswanya sangatlah jelas.

Saran saya mengenai dosen PA saya adalah saya sangat menghargai dan menghormati dosen PA saya karena telah membimbing saya dengan baik proses demi proses

Tidak ada

-

Mohon untuk informasi pertemuan PA jangan mendadak-dadak

Kritik :

Pendekatan pembimbingan terkadang terlalu kaku dan formal, sehingga kami sebagai mahasiswa merasa kurang nyaman untuk menyampaikan kendala atau permasalahan kami.

Saran :

Menggunakan pendekatan yang lebih hangat dan tidak kaku agar mahasiswa merasa didengar dan termotivasi untuk aktif dalam proses pembimbingan.

Memberikan arahan dan tips yang lebih praktis serta relevan untuk tantangan sehari-hari mahasiswa, seperti manajemen waktu, strategi belajar efektif, dan persiapan menghadapi ujian atau tugas akhir.

senang menjadi anak dosen PA pak Thomas, tidak ada yang kurang dari pelayanan yang diberikan, pak Thomas selalu bersedia untuk ditemui hanya saja kami sebagai mahasiswa yang kadang tidak memiliki inisiatif untuk berkonsultasi kepada dosen PA

Kritik saya tentang waktu bertemu yang hanya sebentar,, saran saya semoga kedepan nya waktu bertemu dosen PA lebih sering untuk mudah menyampaikan keluh kesah siswa, 1 kali sebulan atau setiap pertengahan semester

Saya ingin menyampaikan apresiasi saya atas bimbingan bapak selama ini saya dengan niat baik untuk meningkatkan kualitas pembimbingan bagi saya dan teman-teman mahasiswa lainnya karena saya merasa bahwa jumlah pertemuan yang diadakan masih kurang. Selama satu semester terakhir, kita hanya bertemu sekitar 1 kali, dan kadang pertemuan itu hanya berlangsung sebentar,

Saran saya semoga pertemuan selanjutnya dilaksanakan bukan hanya 1 kali.

Saya tidak lupa mengucapkan Terimakasih kepada bapak atas bimbingan dan dukungannya

Kritik: Waktu bimbingan masih terbatas sehingga beberapa teman belum mendapatkan kesempatan untuk berdiskusi dengan dosen PA

Saran: menambah sesi bimbingan, agar kami makin termotivasi dalam belajar

Dosen pa saya membantu saya untuk menyelesaikan hal yg saya kurang tau



Kritik

Kadang saya merasa bimbingan intensif sehingga ada keraguan dalam pengerjaan tugas akhir.

Saran

Terima kasih atas bimbingannya selama ini. Mohon agar ibu dapat memberikan arahan yang lebih terulur dan rutin,

Terimakasih sudah membimbing dengan baik, dan semoga proses membimbing akan tetap berjalan baik sampai wisuda.

Saran saya kedepannya kepada para Dosen PA semoga menjadi lebih baik lagi

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Hubungi pemilik formulir](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban										Jlh Respond	Bobot	Skor	%	Bobot ideal
		SB	Bobot	B	Bobot	C	Bobot	K	Bobot	SK	Bobot					
1	Dosen PA Membimbing pemilihan mata kuliah pada saat pengisian KRS	13	65	14	56	2	6	0	0	0	0	29	127	4.38	87.59	145
2	Dosen PA menyediakan waktu untuk konsultasi sesuai kesepakatan	15	75	11	44	3	9	0	0	0	0	29	128	4.41	88.28	145
3	Dosen PA meluangkan waktu untuk konsultasi kapan saja	13	65	14	56	2	6	0	0	0	0	29	127	4.38	87.59	145
4	Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah akademik	12	60	14	56	3	9	0	0	0	0	29	125	4.31	86.21	145
5	Dosen PA memberikan nasihat cara menyelesaikan masalah non akademik (pribadi) yang diminta oleh mahasiswa	8	40	14	56	7	21	0	0	0	0	29	117	4.03	80.69	145
6	Dosen PA memantau kemajuan belajar mahasiswa;	12	60	14	56	3	9	0	0	0	0	29	125	4.31	86.21	145
7	Dosen PA mengarahkan mahasiswa dalam memilih mata kuliah penunjang skripsi	6	30	16	64	7	21	0	0	0	0	29	115	3.97	79.31	145

8	Dosen PA memberikan pengarahan aspek penelitian skripsi mahasiswa	5	25	17	68	7	21	0	0	0	0	29	114	3.93	78.62	145
<b>Rata- Rata</b>														4.22	84.31	